

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные  
программы»**

**Согласовано** Педагогическим советом ГБОУ СО «Новолялинская школа» (протокол от 18 апреля 2025 г. № \_\_\_\_\_)  
**Утверждаю** Директор ГБОУ СО «Новолялинская школа» М.А. Попова 18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ СО «Новолялинская школа» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Новолялинская школа»)
Руководитель	Попова Марина Александровна
Адрес организации	624402. Г Новая Ляля, ул. Островского, 1
Телефон, факс	(834388)2-06-18
Адрес электронной почты	novshkola@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Свердловской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	ЮЭ9965-22- 118874681
Свидетельство о государственной аккредитации	

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), ФГОС основного общего образования и ФГОС общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированными основными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее — ФАООП НОО ОВЗ), федеральную адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее — ФАООП ООО ОВЗ), федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее ФАООП УО)

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году АООП НОО ЗПР, АООП ООО ЗПР и АООП УО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАООП НОО ОВЗ, ФАООП ООО ОВЗ и ФАООП УО. При разработке АООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для АООП НОО ОВЗ;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для АООП ООО ОВЗ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью АООП НОО, АООП ООО, АООП ОО (УО) В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений - школьного спортивного клуба «Вымпел», волонтерского отряда, кукольного театра;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями,

направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С

1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Проведены:

- ✓ Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания Второй Мировой войны»;
- ✓ Акция «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов ВОВ и трудового фронта с Днем Победы на дому;
- ✓ Встреча с ветеранами ВОВ «С войной не кончили мы счеты»;
- ✓ Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства;
- ✓ Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилых людей (на дому)
- ✓ Декада правовых знаний (по отдельному плану);
- ✓ День героев Отечества;
- ✓ Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- ✓ Проведение месячника военно-патриотической работы;
- ✓ Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта
- ✓ Участие в акции «Письмо солдату»;
- ✓ Классные часы «Дети войны» с приглашением ветеранов;
- ✓ Участие в митинге «Жертвы Беслана»;
- ✓ Проведение уроков памяти «У войны не детское лицо»;
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка
- ✓ Вторая школьная спортивная спартакиада «Мы едины, мы непобедимы», посвящённая нашим войнам, участвующим в СВО;
- ✓ Выставка книг «Слава тебе, победитель солдат!»;
- ✓ Изготовление поздравительных открыток для пап, дедушек, ветеранов;
- ✓ Соревнования по лыжным гонкам, посвященных Дню Защитника Отечества»;
- ✓ Акция «Окопная свеча»;
- ✓ Акция «Окна Победы»;
- ✓ Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы»;
- ✓ Торжественная встреча с участником СВО, с ветераном-афганцем;
- ✓ Оказание помощи войнам СВО.

В ГБОУ СО «Новолялинская школа» ведет деятельность волонтерский отряд «Добрые сердца».

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Целью данного отряда является оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, духовно-нравственное воспитание подростков.

Задачи:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

6. Снизить количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

7. Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

В школе волонтерский отряд оформляет стенды: «Память на века», «Мой город», «Если хочешь быть здоров!» и т.д.

В школе провёл акцию «Урок толерантности», приуроченную к празднованию Международного дня толерантности.

Для обучающихся 1-9 классов были проведены тематические классные часы. Ребята волонтерского отряда изготовили и раздали листовки обучающимся школы, направленные на воспитание толерантного отношения к разным людям.

Также реализовали мероприятия, которые были направлены на приобщение обучающихся школы к здоровому образу жизни.

Волонтеры школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве нашего города. Так ежегодно дети в весенний и летний период ухаживают за колодцем «Одуванчик». За предыдущий год были выполнены следующие работы:

- Уборка территории возле колодца «Одуванчик».
- Установка клумб, посадка цветов.
- Покраска клумб.
- Мелкий ремонт крыши колодца.
- Изготовление и установка подставки у колодца.
- Изготовление и установка вывески.
- Ежегодно проводятся акции, направленные на помощь пожилым людям:
- Операция «Забота» (оказание шефской помощи престарелым, ветеранам).
- Акция добрых дел: «Доброта вокруг нас».
- Акция «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи ветеранам труда).
- Акция «Георгиевская ленточка».

1 октября, ко Дню пожилого человека, участники волонтерского отряда посещают ветеранов труда и просто пожилых людей, шефство над которыми взяла наша школа. Дети готовят концертную программу, обязательно изготавливают своими руками открытки, сувениры, вручают цветы.

Оказание посильной помощи пожилым людям также стало приятной обязанностью отряда. Несколько раз в году волонтеры выходят для оказания помощи пожилым людям, ветеранам труда. Дети разгребают от снега ограды, носят и складывают дрова, помогают в огороде. При каждом посещении волонтеры приносят чистой и полезной родниковой вод.

Экологическое образование и воспитание в Школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

### ***Мероприятия по экологическому просвещению населения и пропаганде бережного отношения к окружающей среде на территории Свердловской области***

- ✓ Акция «Птичья столовая»,
- ✓ Беседа «Первые заповедники в России»,
- ✓ Акция «Всероссийский субботник!»,
- ✓ Организация раздельного накопления твердых бытовых отходов,
- ✓ Акция «Земля – наш общий дом!»,
- ✓ Комплексное мероприятие «Безопасное лето»,
- ✓ Серия сезонных экологических уроков на тему обращения с ТКО,
- ✓ Экологическая акция по сбору батареек «Сдай батарейку – спаси планету!»

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

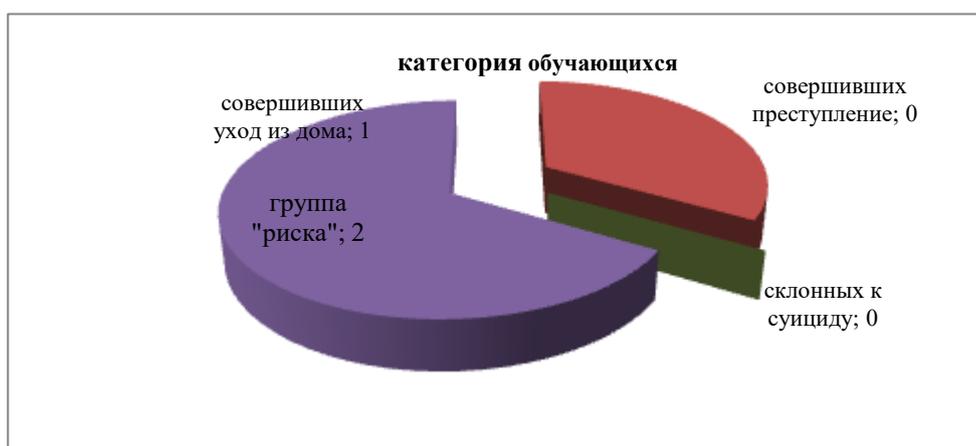
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий.

В школе проходил раз в четверть «День Здоровья», организовывались встречи с врачами из НРБ. Проводили профилактические мероприятия: «День борьбы со СПИДом», «День борьбы с туберкулезом», «Сообща, где продаются наркотики», «Семья без наркотиков», «Всемирный день без табака», тематические классные часы.

**Обучающиеся Школы принимали активное участие:**

- ✓ В школьных спортивных мероприятиях: «День Туризма», «Школьная спартакиада ко Дню Победы», «Лыжные гонки ко Дню Защитника Отечества», «Спортивные выходные», посещение бассейна (г Серов, г Верхотурье), военизированная эстафета ко Дню Защитника Отечества.
- ✓ В муниципальных спортивных мероприятиях: «Лыжня России», «Кросс Нации»;
- ✓ В областных соревнованиях по легкой атлетике по программе Специальной олимпиады Свердловской области, г. Екатеринбург;
- ✓ В соревнованиях по БОЧЧЕ –ЮНИФАЙД - БОЧЧЕ по программе Специальной олимпиады Свердловской области. г. Екатеринбург.

В 2024 году в Школе:



Несовершеннолетних обучающихся, признанных находящимися в социально опасном положении: на 01.01.2024г. 4 человека, на 31.12.2024г. - 4 человека. С данными обучающимися проводится профилактическая работа согласно утвержденной ТКДН и ЗП ИПРА.

Дополнительными мерами по профилактике преступности в ГБОУ СО «Новолянская школа» являются Дни профилактики, не реже 1 раза в месяц беседы с обучающимися представителями правоохранительных органов (Бессонова О.Н., Узлов А.А., Михайлова Л.М., Шакирова Э.М. и другие) и инспектора ГИБДД Якимовой К.Н., 3 раза в учебный год бесед с представителями УУИ (Корчагина О.В. и Прокушев Р.И., Смирнова Е.А.),

профилактических бесед с родителями обучающихся общешкольных родительских собраниях председателем ТКДН и ЗП О.А. Андрусишиной и др.

Вовлечение в кружки и секции школы, к деятельности спортивного клуба «Вымпел», экскурсий в Новолялинский краеведческий музей, тесное взаимодействие с ОКМП и Новолялинского ГО.

Проведение профилактических бесед классными руководителями и социальным педагогом с обучающимися по формированию законопослушного поведения у обучающихся.

В ГБОУ СО «Новолялинская школа» в течение 2024 года самовольных уходов детей из дома зафиксировано -1 обучающийся школы.

В школе проводится следующая работа по профилактике самовольных уходов из дома:

- изучение особенностей личности подростков педагогом- психологом,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися, и их родителями;
- Единые дни профилактики (приглашены ОГИБДД, ПДН МО МВД России «Новолялинский», ТКДН и ЗП);
- посещение по месту жительства с целью контроля, занятостью в вечернее время, каникулярный период;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность: кружки, секции, общешкольные и классные мероприятия, также организация и проведение мероприятий с обучающимися в каникулярный период;
- проведение родительских собраний (сентябрь 2024г. «Безопасность детей») с приглашением представителей учреждений профилактики- председатель ТКДН и ЗП О.А. Андрусишина, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению самовольных уходов из дома детей и их действиях при самовольном уходе ребенка из дома.

За 2024 год проведено 86 обследований материально - бытовых условий проживания обучающихся и их семей, принято участие в 2 общерайонных рейдах.

В течение 2024г. в семьи, состоящие на различных видах профилактических учета, в рамках социального патронажа совместно с классными руководителями и представителями субъектов системы профилактики были организованы социальные рейды. С данной категорией семей проводится работа по оказанию материальной помощи. В рамках школьной акции «Помоги собраться в школу» учащимся из данных семей в сентябре 2024 года были переданы канцелярские принадлежности. В декабре оказана помощь в виде новогодних подарков для детей.

Реализуется профилактика преступлений и правонарушений через организацию отдыха обучающихся в каникулы и трудоустройства. Дети отдыхают в лагере «Уралочка» (Учредитель - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области), в лагерях НГО. При школе в летний период работает экологический отряд, в котором заняты дети «группы риска», в июне 2024г. работало 4 обучающихся.

В 2024 году продолжает реализовываться программа «Наставничества» - форма «учитель-ученик». «Ученик» - ребёнок из «группы риска».

Основными принципами наставничества являются:

- Личностный поход к подростку, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать;
- Системность - необходимость всестороннего анализа проблемы социальной дезадаптации подростка и применения системы мероприятий, адекватных выявленной проблематике;
- Оптимистическая гипотеза - вера в подростка, опора на положительное в нем, формирование деятельностного подхода «сделай себя личностью сам»;
- Объективность подхода к подростку - знание многообразных аспектов жизнедеятельности школьного коллектива и каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции);
- Коммуникативность - способность к быстрому и оперативному общению, налаживанию связей и координации со всеми субъектами социально-психолого-педагогического сопровождения (администрацией школы, педагогами, родителями, врачами, социальными педагогами,

психологами, юристами, федеральными и местными властями и другими категориями) для быстрого нахождения средств социально-педагогической и других видов помощи ребенку;

- Неразглашение информации о ребенке и его семье;
- Уважение достоинства и культуры всех народов;
- Оказание взаимной помощи, безвозмездные услуги лично;
- Превращение наставничества в элемент личного совершенствования, приобретения новых знаний и навыков, выявления способностей, стимулируя для этого инициативу и творчество людей, давая каждому возможность быть создателем, а не пользователем;
- Стимулирование чувства ответственности.

В 2024 году было четыре наставника и семь наставляемых. В ГБОУ СО «Новолялинская школа» проводится работа по формированию безопасного поведения в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», а также предупреждению зависимого поведения у обучающихся.

### ***В 2024 году проводились следующие мероприятия:***

- ✓ Ежемесячно классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей среди обучающихся школы,
- ✓ Обучающиеся ГБОУ СО « Новолялинская школа» в группах экстремистской направленности не состоят,
- ✓ С обучающимися школы проводятся профилактические мероприятия по информационной безопасности:
- 17.10.2024г. проведены классные часы с 5 по 9 классы «Интернет-мошенничество».
- 21.11.2024г. беседа с обучающимися инспектором ПДН УУП МО МВД России «Новолялинский» Шакировой И.Ф. «Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет, мошенничество».
- 25.11.2024г. проведена беседа с обучающимися 4-9 классов о взаимоотношениях со сверстниками, отношениями друг к другу, оскорблениях в адрес друзей, проявления травли, буллинга, кибербуллинга, в том числе и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», а также предупреждению зависимого поведения у обучающихся, ответственности за совершаемые поступки.
- Раз в месяц с обучающимися проводились Всероссийский урок Цифры.
- Профилактическая беседа с обучающимися 5-9 классы инспектором УИИ Смирновой Е.А. «Противоправные действия в сети «Интернет», уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

### ***С родителями (законными представителями) проводятся разъяснительные беседы о безопасности детей в сети Интернет на родительских собраниях:***

- 24.05.2024г., 12.09.2024г.- общешкольные родительские собрания,
- индивидуальные беседы с родителями о зависимом поведении детей в сети « Интернет».
- 06.03.2025г. запланирован Круглый стол для родителей «Дети и опасности онлайн», выступление педагога – психолога «Компьютерные игры и зависимость».
- Консультирование родителей (законных представителей) проводит педагог- психолог.
- Вопросы по безопасности в информационно - телекоммуникационной системе «Интернет» рассматриваются и обсуждаются на уроках ОБЗР и ЗР, информатики.

По итогам 2024г. ГБОУ СО « Новолялинская школа» гибели и травматизма на железнодорожных объектах - 0, на транспорте - 0, на водных объектах - 0, дорожно- транспортных происшествий - 0, несчастных случаев на пожарах - 0, травм в образовательных учреждениях - 1.

### **Меры, принимаемые в ГБОУ СО «Новолялинская школа» по профилактике детского травматизма:**

- инструктаж на рабочем месте с персоналом образовательного учреждения,
- приём и аттестация кабинетов к началу учебного года. Выполнение санитарно-гигиенических требований,
- оформление в классах уголков по профилактике детского травматизма,
- проведение профилактических мероприятий в соответствии с планом по профилактике детского травматизма и гибели детей (в дорожно - транспортных происшествиях, при пожарах, на водных объектах) - Недель безопасности перед каникулами,
- Ежедневное проведение «минуток безопасности» в конце последнего урока,
- письменное информирование родителей (законных представителей) под подпись по безопасности детей в каникулярный период времени,
- Плановые и внеплановые инструктажи по безопасности с обучающимися - на железнодорожных объектах, водных объектах, пожарной безопасности, электробезопасности в быту, безопасности в общественных местах, на транспорте, по ПДД, антитеррористической безопасности в общественных местах,
- дежурство педагогов на переменах,
- ✓ инструктажи по технике безопасности на уроках физической культуры, трудового обучения, технологии.

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году реализована в рамках инвариантных модулей:

Модуль «Урочная деятельность»
Модуль «Внеурочная деятельность»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Основные школьные дела»
Модуль «Внешкольные мероприятия»
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Школа - территория здоровья»
Модуль «Социальное партнерство»
Модуль «Профориентация»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы по модулям в календарном плане воспитательной работы школы.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В 2023/2024 учебном году Школа реализовала базовый уровень профориентационного минимума. В 2024/2025 учебном году – основной уровень.

#### ***Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:***

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Для обучающихся старших классов организованы и проведены экскурсии:

- в филиал Серовского политехнического техникума (г Новая Ляля);

- в Новолялинский ЦБК (мешочный цех);
- на предприятие по изготовлению хлебобулочных изделий (г Новая Ляля).

Обучающиеся Школы приняли участие в мастер-классе школьного повара. 22 ноября в образовательной организации для родителей прошёл «круглый стол» по теме «Профорientационная работа школы». Роль семьи в выборе профессии». Творческий калейдоскоп профессий.

Дополнительное образование в Школе реализуется через внеурочную деятельность. В школе функционировало 12 кружков по разным направлениям.

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2023, 2024 года. Внеурочную деятельность посещают все обучающиеся Школы. Большая часть обучающихся – 80% занимается в школьном спортивном клубе «Вымпел», так как в структуру ШСК входят кружки: спортивные танцы, спортивные игры для обучающихся старших классов, подвижные игры для обучающихся начальных классов. 80% обучающихся посещают несколько детских объединений.

## II Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Комиссия по урегулированию споров	Рассмотрение вопросов о наличии или об отсутствии возникновения конфликта интересов педагогического работника, иные вопросы, возникающие в целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- начальные классы;
- естественно-гуманитарный цикл;
- эстетическо-математический цикл;
- классных руководителей

В образовательном учреждении создана Служба сопровождения (далее – Служба).

Состав Службы: учитель-дефектолог; педагог-психолог; учитель-логопед, социальный педагог, тьютор, учитель АФК.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей (родительский комитет).

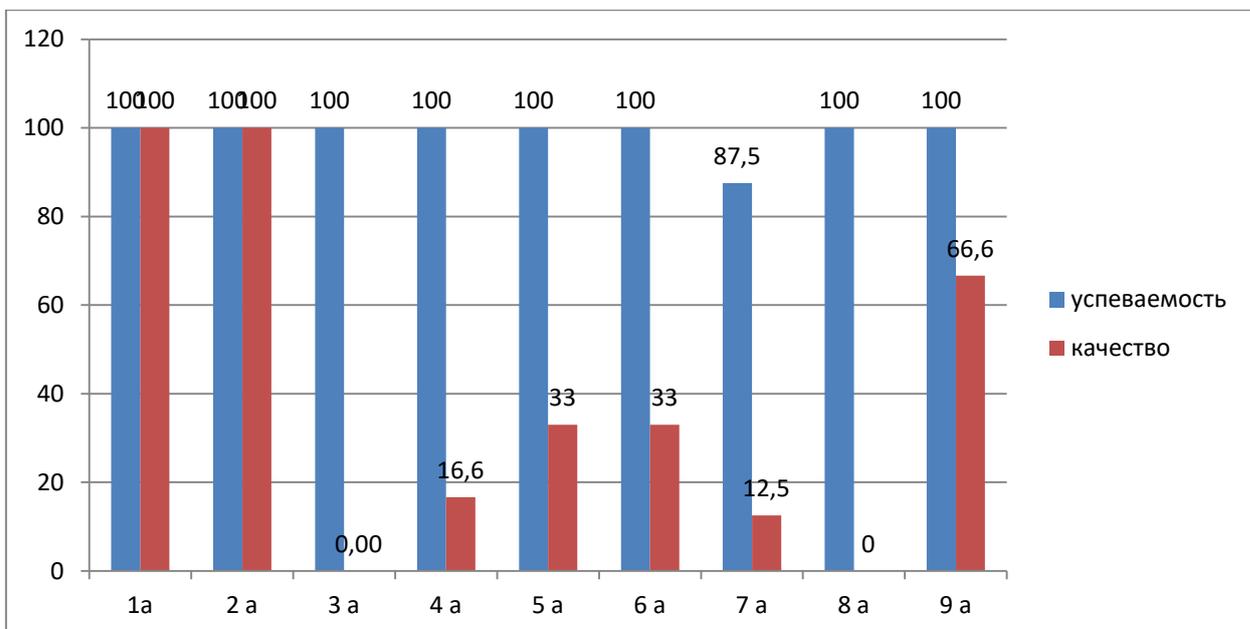
### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Показатели 2023/2024 учебный год**

Общее количество учеников на 01.01.24 -80 обучающихся, на 31.12.24-85

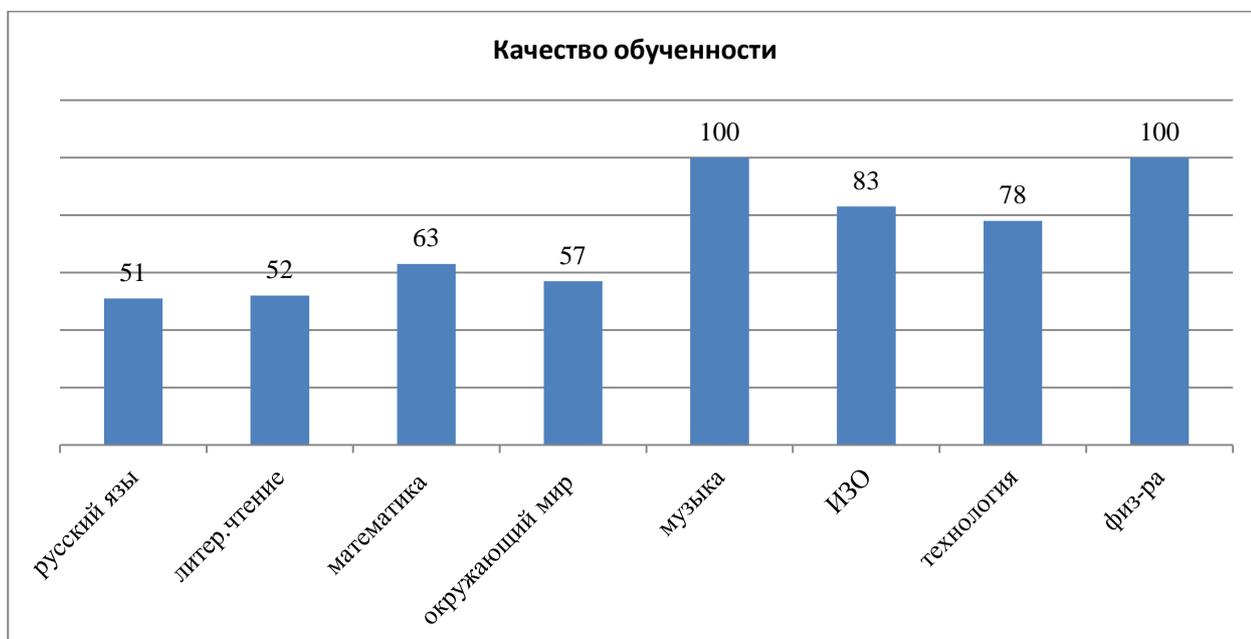
#### **Результаты успеваемости за 2023/2024 учебный год**

***Результаты успеваемости и качества обучения обучающихся с ЗПР за 2023-2024 учебный год (в %)***

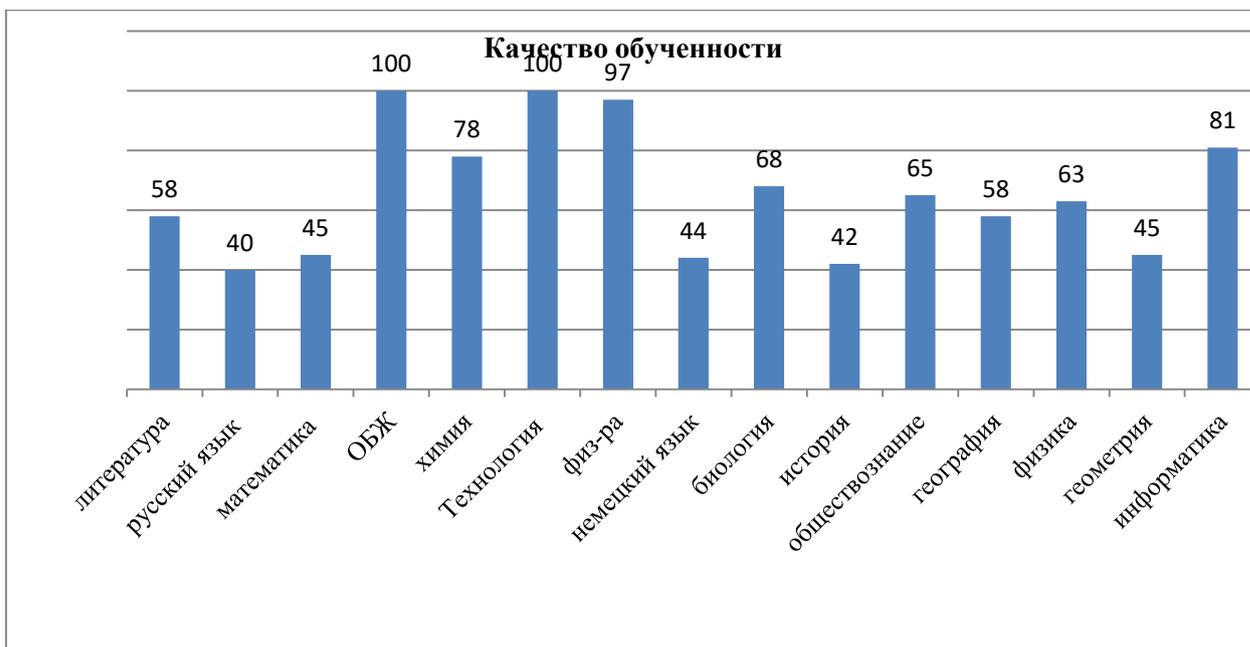


Из диаграммы видно, что во всех классах, где обучаются дети с задержкой психического развития 100% успеваемость, кроме 7а класса, где есть 2 неуспевающих. Данные обучающиеся в течение всего года входили в число обучающихся «группы учебного риска». Со всеми обучающимися в течение всего учебного года проводилась системная работа по преодолению неуспешности в обучении (индивидуальные планы работы по предметам, Совет профилактики, собеседования с родителями, работа педагога-психолога, социального педагога). Самыми высокими показателями качества обученности являются результаты в 1 а и 2 а классах. Низкие показатели в 7 а классе.

**Средние показатели качества образования в начальной школе (в %)**

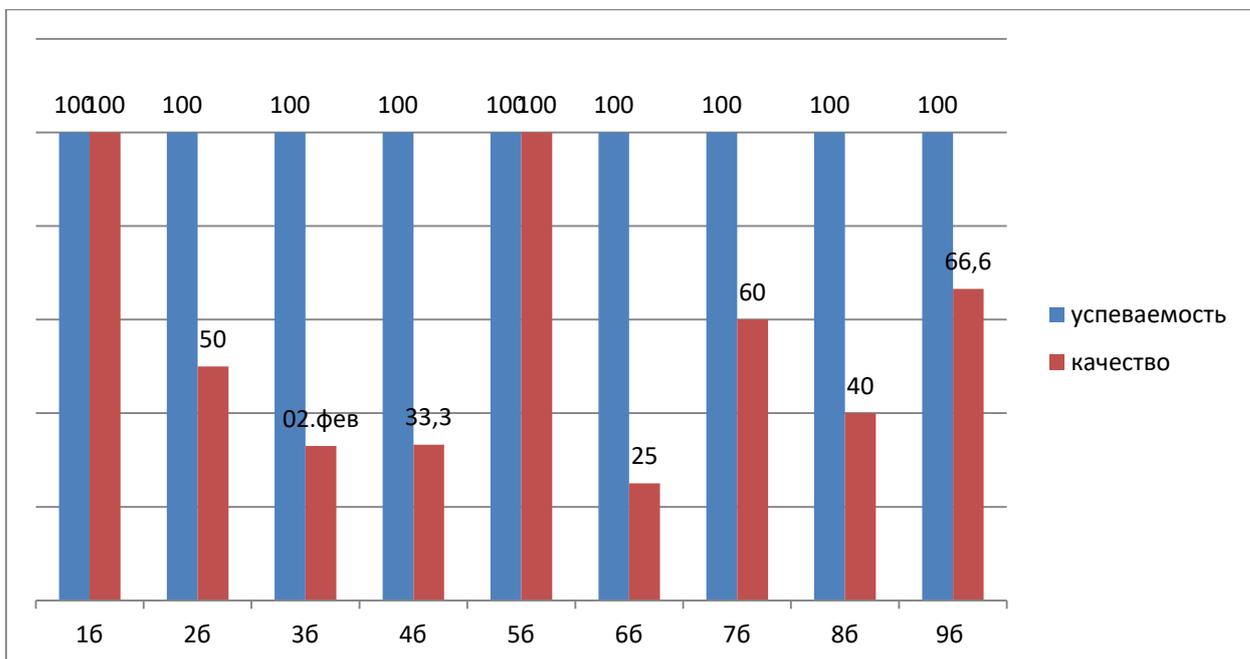


**Средние показатели качества образования в 5а-9а классах (в %)**



Средние показатели по учебным предметам в среднем звене показаны в диаграмме. Самые высокие результаты качества по ОБЖ, технологии, физической культуре. Высокий показатель качества по данным предметам объясняется спецификой предметов, их непосредственной связью с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся

**Результаты успеваемости и качества обучения обучающихся с УО за 2023-2024 учебный год**



У детей с умственной отсталостью также 100% успеваемость. В двух классах качество образованности также достигает 100% (16 и 56).

**Средние показатели качества обученности за 2023-2024 уч.год в начальной школе (в %)**



Средние показатели качества обученности по учебным предметам детей с УО в начальной школе можно увидеть в диаграмме. Можно сделать вывод о том, что по всем предметам достаточно высокие результаты обученности.

Количество классов-комплектов: 3а-4а, 5а-8а, 7а-9а, 6а, 1доп-1а-2а, 1б-2б, 3б-4б, 5б, 6б-7б, 8б-9б. В конце учебного года 2023-2024 обучалось 73 детей. Переведены в следующий класс 67 детей, выпущены 6 обучающихся (3 ученика получили аттестаты, 3 – свидетельства об обучении).

***Сведения об освоении учащимися образовательных программ. Результаты ГВЭ обучающихся ЗПР и результаты итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся УО.***

***Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся ЗПР***

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, утвержденный директором школы. В соответствии с планом были скорректированы планы работы методических объединений учителей предметников.

На уроках и коррекционных занятиях учителя-предметники уделяли внимание на разбор вариантов тестовых заданий. Проводились внутришкольные пробные работы с учетом демоверсий ГИА по учебным предметам согласно их выбору. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации через родительские собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

***Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования***

На конец 2024 года обучалось 6 человек, которые все были допущены к итоговой аттестации: из них 3 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период все 3 обучающиеся и получили документ соответствующего образца.

**Мониторинг  
обученности учебных результатов учащихся 9-х классов  
в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годом**

По итогам двух предыдущих учебных годов учащиеся показывали низкий уровень освоения программного материала, но в этом учебном году успешно итоговую аттестацию прошли все учащиеся.

**Русский язык**

Экзаменационная работа по русскому языку у учащихся 9-х классов состояла из двух частей.

Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста.

Вторая часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
учащихся 9-х классов по русскому языку (ГВЭ)**

Класс	9 «а», 2024	итого	%
Учитель	Бажукова О.А.		
Количество учащихся	3	3	100
Выполняли работу	3	3	100
Справились с работой	3	3	100
«2»	0	0	0
«3»	2	2	66,6
«4»	1	1	33,3
«5»	0	0	0
Уровень успешности	33,3	-	33,3
Успеваемость	100%	100	100
Средний балл	3,3	3,3	-

Класс	9 «а», 2023	итого	%
Учитель	Бажукова О.А.		
Количество учащихся	7	7	100
Выполняли работу	7	7	100
Справились с работой	7	7	100
«2»	0	0	0
«3»	1	1	14,28
«4»	5	5	71,42
«5»	1	1	14,28
Уровень успешности	83,78	-	83,78
Успеваемость	100%	100	100

Средний балл	4	4	-

Класс	9 «а», 2022	итого	%
Учитель	Бажукова О.А.		
Количество учащихся	9	9	100
Выполняли работу	9	9	100
Справились с работой	9	9	100
«2»	0	0	0
«3»	3	3	33,3
«4»	5	5	55,5
«5»	1	1	11,1
Уровень успешности	55,5	-	55,5
Успеваемость	100%	100	100
Средний балл	3,7	3,7	-

Анализируя результаты экзамена по русскому языку, можно сделать выводы, что произошло понижение среднего балла с 2023 с 3,7 с 4,0 до 3,3 .

### *Математика*

Работа по математике состояла из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия».

#### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по математике (ГВЭ)**

Класс	9 «а», 2024г	итого	%
Учитель	Тихомирова Н.Г.		
Количество учащихся	3	3	-
Выполняли работу	3	3	100
Справились с работой	3	3	100
«2»	0	0	0
«3»	1	1	33,3
«4»	2	2	66,6
«5»	0	0	0
Качество знаний	66,6	-	66,6
Успеваемость	100%	-	100
Средний балл	3,67	3,67	-

Класс	9 «а», 2023г	итого	%
Учитель	Тихомирова Н.Г.		
Количество учащихся	7	7	-
Выполняли работу	7	7	100
Справились с работой	7	7	100
«2»	0	0	0
«3»	3	3	42,8
«4»	4	4	56,8
«5»	0	0	0
Качество знаний	56,8	-	56,8
Успеваемость	100%	-	100
Средний балл	3,57	3,57	-

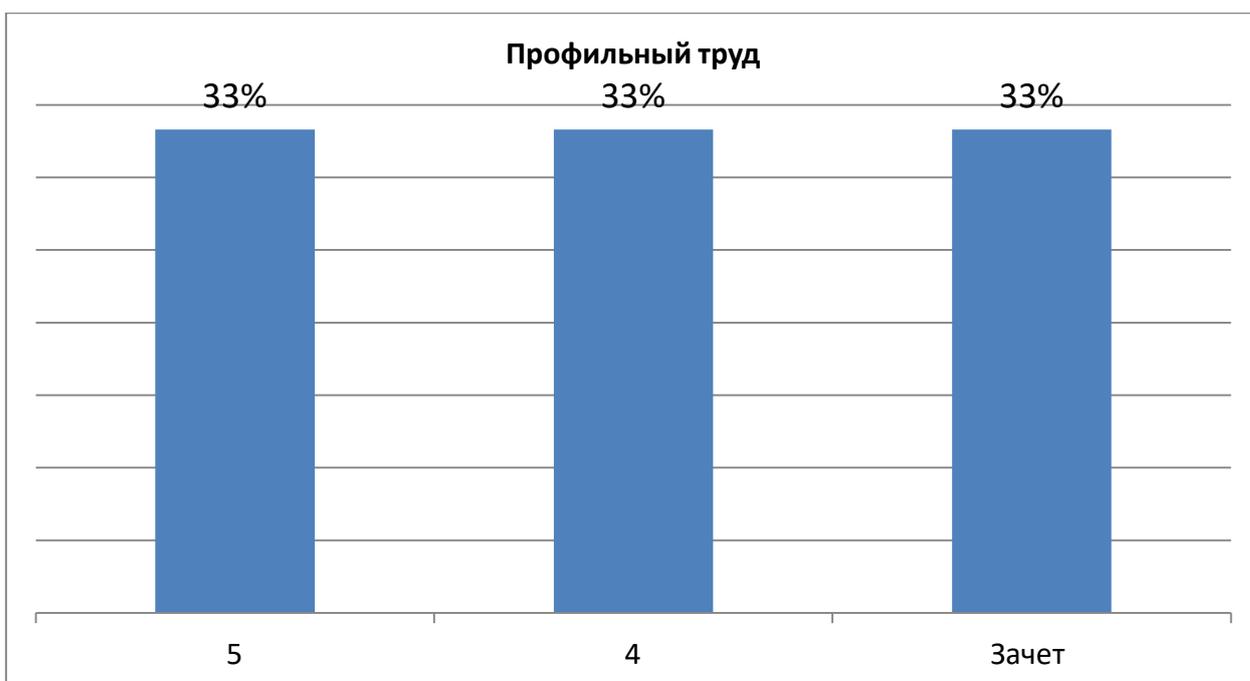
Класс	9 «а», 2022г	итого	%
Учитель	Тихомирова Н.Г.		
Количество учащихся	9	9	-
Выполняли работу	9	9	100
Справились с работой	9	9	100
«2»	0	0	0
«3»	8	8	88,8
«4»	1	1	11,1
«5»	0	0	0
Качество знаний	11,1	-	11,1
Успеваемость	100%	-	100
Средний балл	3,1	3,1	-

Анализируя результаты экзамена по математике, можно сделать выводы, что произошло повышение среднего балла с 2023с 3,57 до 3,67.

В результате государственной аттестации выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

***Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся УО.***



Результаты по итоговой аттестации по трудовому обучению высокие. Из года в год результаты – стабильны. Итоговую выпускную работу по профильному труду дети с умственной отсталостью прошли достойно. Из 3 обучающихся на «отлично» прошли аттестацию один, один ребенок сдал на «4», один ученик получил «зачет».

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Внеурочная деятельность проводится как в первой половине дня, так и во второй половине дня. Внеурочный курс «Разговоры о важном» проходят первым уроком в понедельник. Групповые занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся в первой половине дня. Индивидуальные коррекционные занятия и кружки проводятся во второй половине дня после динамической паузы.

С 01.09.23 года используется сервис электронного журнала и дневников Свердловской области — с доступом для учителей, родителей и учеников.

Трудности при работе в электронном журнале – родители (законные представители) не заходят в электронный дневник обучающихся и не осуществляют должный контроль за успеваемостью детей.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации АООП НОО ОВЗ, АООП ООО ОВЗ. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678

## У. Оценка востребованности выпускников

В 2024г. выпустилось 6 обучающихся, из них с умственной отсталостью – 3, с задержкой психического развития – 3 человека. Выпускники с ЗПР продолжили обучение – 1 человек в ГАОУ СПО «Серовский политехнический техникум», 1 человек в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», «Сестринское дело», 1 человек в Исовский геологоразведочный техникум «Автокрановщик». Из выпускников с УО продолжили учиться 2 человека в ГАОУ СПО «Серовский политехнический техникум», «Штукатур-маляр». Один выпускник – дома (ребёнок-инвалид).

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 3 - внутренних совместителей, 1 -внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 9 человек, на высшую квалификационную категорию -4 чел., первую – 5 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№ п/п	Темы повышения квалификации, кол-во часов 2024 году	Кол-во чел.
1	Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях реализации ФГОС, 72 час.	1
2	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС	1
3.	Организация с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, 144 час.	1
4	Профилактика употребления алкоголя и бездымных форм табака несовершеннолетними, 24 час.	1
5	Развитие памяти у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности, 15 час.	2
6	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, 15 час.	2
7	Использование в обучении и воспитании обучающихся	1

	образовательных организаций государственных символов Российской Федерации, 15 час.	
8	Интерактивные технологии в обучении и воспитании, 15 час.	1
9	Формирование и развитие читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС, 72 час.	1
10	Реализация ФГОС НОО в части учебного предмета «Труд (технология)», 16 час.	1
11	Преподавание ОБЖ согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 36 час.	1
12	Преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 час.	1
13	Преподавание труда (технологии) согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 час.	2
14	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 72 час.	1
15	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС, 72 час	1
16	Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 72 час.	1
17	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 час.	1
18	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС, 72 час.	1

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2900 единица;
- обеспеченность учебниками — 100 процентов;
- обращаемость — 1150 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1270 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями на среднем уровне, необходимо финансирование на обновление художественной литературы и приобретение периодических изданий.

На 2024 год было приобретено 188 учебников на сумму 157035 руб.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа располагается на территории города Новая Ляля и размещается в типовом двухэтажном здании, которое было введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание соответствует нормативным требованиям, укомплектовано всем необходимым. Имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, 10 учебных кабинета, кабинет психолога, логопеда, дефектолога, кабинет трудового обучения (мальчики), кабинет трудового обучения (девочки). Имеется мультимедийное оборудование в 7 кабинетах. 4 интерактивных доски. 4 ученических ПК. 12 детских ноутбуков. Каждое рабочее место педагога оборудовано ноутбуком. Имеются 4 телевизора, в трёх кабинетах имеются принтеры. Кабинеты располагают разнообразным дидактическим и наглядным материалом. В школе имеется спортивный зал (оборудован для проведения занятий по лёгкой атлетике, для игры в баскетбол, волейбол).

В школе имеются медицинский кабинет: процедурный. Медицинский кабинет оборудован кушеткой для осмотра детей, ростомером, раковиной для мытья рук, медицинскими весами. Медицинский кабинет не имеет лицензии. Для безопасности деятельности учреждения установлена система видеонаблюдения с оповещением о чрезвычайной ситуации, автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи. Систематически проводятся тренировки по эвакуации из здания школы в случае ЧС. В учреждении имеется столовая на 43 посадочных мест. Столовая обеспечивает двухразовое питание по нормам. Разработано и утверждено сбалансированное примерное двухнедельное меню с учетом возрастных категорий (7-10 лет, 11-18 лет).

Пищеблок, его оборудование, инвентарь, обработка сырья, приготовление пищи, личная гигиена персонала соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к организации общественного питания. Кулинарная обработка продуктов проводится в соответствии с рецептурой блюд и кулинарных изделий.

Имеется земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования общей площадью 6401 м<sup>2</sup>.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней оценке качества образования от 14 апреля 2022 г. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### ***Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в Школе»***

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям обучающихся цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании, мотивировать в добавлении комментариев и пожеланий о работе учреждения. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично. Анкетирование родителей (законных представителей) было проведено в декабре 2023-2024 учебного года во всех классах. В анкетировании приняли участия 67 родителей (законных представителей) (93%).

Наименование вопроса	Варианты ответа		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно это ОО?	100%	-	-
Нравится ли Вашему ребенку ходить в школу?	97%	1%	2%
Обеспечивает ли Школа качественное образование Вашему ребенку?	97%	-	3%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью педагогов/ сотрудников в школе?	90%		
Компетентностью педагогов в школе (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками)?	95%	3%	2%
Условиями, направленными на развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах?	97%	1%	2%
Материально-техническим обеспечением школы (состояние здания, укомплектованность мебели, инвентарем, литературой, компьютерной техникой)?	90%	-	10%
Считаете ли Вы, что в ОУ работают квалифицированные педагоги?	99%	-	1%
Кружками, секциями, творческими объединениями в школе?	90%	-	10%
Обеспечивает ли охрану здоровья и безопасность детей?	100%	-	-
Условиями, направленными на развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах?	90%	-	10%
Как вы считаете, комфортны ли помещения в Школе для пребывания детей?	100%	-	-
Организацией проведения мероприятий в школе?	100%	-	-
Созданы ли в школе условия для индивидуальной работы с детьми?	100%	-	-
Созданы ли условия и возможность для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?	100%	-	-
Организацией питания в школе?	99%	1%	-
Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности ОУ?	99%	1%	-

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Представленный анализ распределения процентов в таблице указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных классов, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в школьном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 90% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива, что в свою очередь, свидетельствует о том, что созданная система работы ГБОУ СО «Новолялинская школа» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). И, тем не менее классным руководителям необходимо обратить внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны, выяснить истинную причину и привлекать их к совместной деятельности. Целесообразно продолжить привлечение родителей к реализации разных проектов и мероприятий.

### ***Рекомендации педагогам.***

Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ГБОУ СО «Новолялинская школа» с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации АООП, используя различные формы взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями). Шире использовать электронный ресурс – сайт школы и официальную страницу ВКонтакте в работе с родителями. Продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте Школы. Активно использовать сайт учреждения для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта рассказывать родителям о новостях школы или предстоящих мероприятиях, выкладывать видео и фотоотчеты с праздников, экскурсий и т. д.

В конце 2024 года в ГБОУ СО «Новолялинская школа» был проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся ГБОУ СО «Новолялинская школа». На конец 2024г. в анкетировании приняли участие учащиеся 1-9 классов в количестве 85 человек.

**В результате диагностики были получены следующие результаты:**

Классы	Низкий уровень воспитанности, человек	Средний уровень воспитанности, человек	Высокий уровень воспитанности, человек
1А	0	6	0
1 доп.	0	2	0
1Б	0	5	0
2А	0	2	0
2Б	0	8	0
3А	0	3	0

3Б	0	1	1
4А	1	4	1
4Б	0	3	0
5А	1	5	0
5Б	2	4	0
6А	1	2	0
6Б	0	5	0
7А	1	3	0
7Б	0	6	0
8А	4	3	0
8Б	0	4	0
9А	0	4	0
9Б	0	4	0
Всего	10	73	2

Низкий уровень воспитанности наблюдается у 10 обучающихся. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое характеризуется не привитием законопослушного поведения в обществе, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень у 73 обучающихся. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень воспитанности у 2 обучающихся. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

**Вывод:** В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Интернет имеют на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

2024 году в Школе прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Школа набрала 97.96 баллов.

**Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**  
Данные приведены на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (ЗПР)	человек	20
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (ЗПР)	человек	23
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы	человек	17
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы	Человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (ЗПР)	человек (процент)	33%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (ЗПР)	Человек %	51%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
Средний балл по трудовому обучению (швейное дело)	балл	4
Средний балл по трудовому обучению (столярное дело)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (ЗПР)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (ЗПР)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ИА по трудовому обучению (швейное дело), от общей численности выпускников 9 класса (УО)	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ИА по трудовому обучению (столярное дело), от общей численности выпускников 9 класса (УО)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (ЗПР)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса (ЗПР)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельства об образовании, от общей численности выпускников 9 класса (УО)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельства об образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса (УО)	Человек %	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— окружного уровня		11(14%)
- областного уровня		24(30%)
— федерального уровня		18(23%)
— международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (22%)
— первой		11 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (12%)
— от 55 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,7
---	-------	-----